

**25º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA ( )

LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ( )

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C ( )

ANDREA HATSUE - TURMA 1ºD ( )

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> LEITURA DE IMAGENS EM NARRATIVAS VISUAIS; ESCRITA DE CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS,ETC.  <b>PRÁTICA DE LINGUAGEM:</b> LEITURA/ESCUITA E ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).  <b>CONTEÚDO:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS COM SIGNOS VERBAIS E NÃO-VERBAIS. REGISTRO ESCRITO DE CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS,ETC.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA.  <b>CONTEÚDO:</b> NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO. NOÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TERRA E UNIVERSO.  <b>CONTEÚDO:</b> IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b> A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA , OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.  <b>CONTEÚDO:</b> CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EXISTENTES NO SEU DIA A DIA.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MUNDO DO TRABALHO  <b>CONTEÚDO</b> DIFERENTES FORMAS DE MORADIAS E OS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA SUA CONSTRUÇÃO;</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SÍMBOLOS RELIGIOSOS.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS.  <b>CONTEÚDO:</b> SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E MATEMÁTICA

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 88 ATÉ 91
- NAS ATIVIDADES ABAIXO LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

1

QUATRO



0

DOIS

5

CINCO

1

ZERO

6

UM

2

SEIS

7

NOVE

3

TRÊS

8

QUATRO

4

OITO

9

SETE



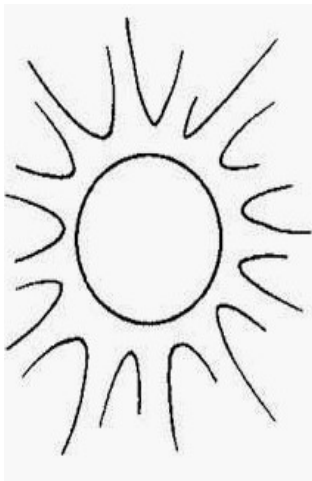
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA:

A IMPORTÂNCIA DO SOL O SOL É UMA ESTRELA DE QUINTA GRANDEZA, É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DE NÓS. SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÉM VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS. COM O SOL AS PLANTAS REALIZAM FOTOSÍNTESE E ASSIM CONSEGUEM VIVER. OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DO SOL PARA A SOBREVIVÊNCIA.

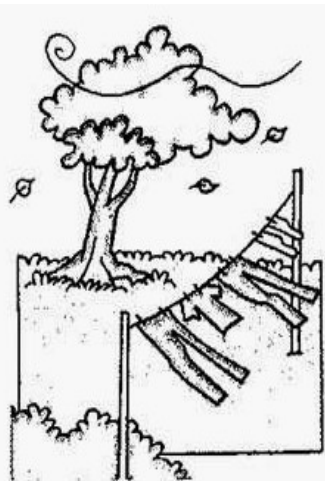
- ESSES SÃO OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NOS AJUDAM A VIVER.
- 1) CONHEÇA ALGUNS DELES, ESCREVA O NOME E PINTE COM CAPRICHOS:



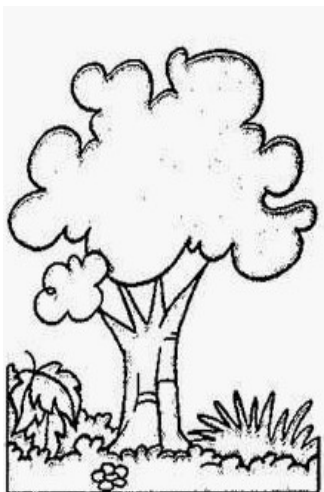
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



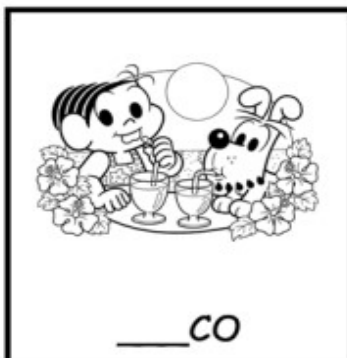
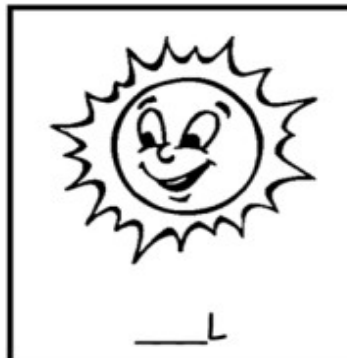
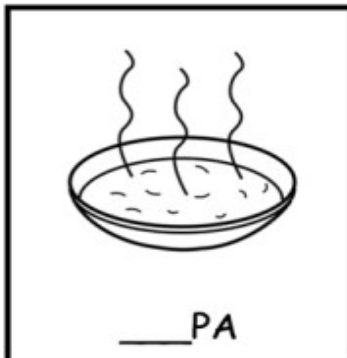
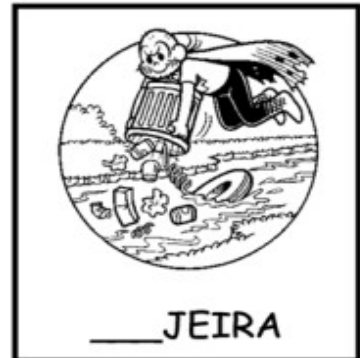
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



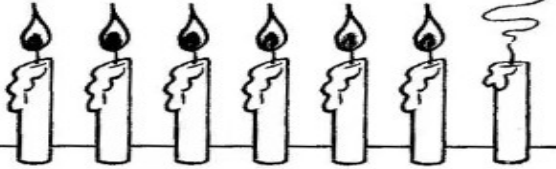
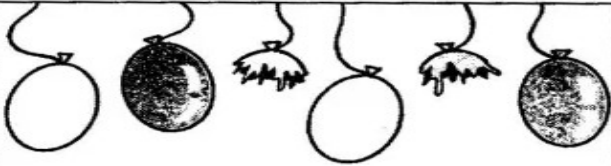


2) O SOL COMEÇA COM A LETRA S VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS SA – SE – SI – SO – SU:






MATEMÁTICA

1) VAMOS SUBTRAIR:


 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$

CONTE AS BOLAS E FAÇA A SUBTRAÇÃO COM UM X


$8 - 6 = \dots\dots\dots$




$15 - 4 = \dots\dots\dots$




$18 - 8 = \dots\dots\dots$



$11 - 2 = \dots\dots\dots$



$7 - 3 = \dots\dots\dots$





ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021 – QUINTA – FEIRA

**HISTÓRIA**

**CRIANÇAS DE OUTROS TEMPOS**

AS MENINAS E OS MENINOS DE ÉPOCAS PASSADAS BRINCAVAM COM BRINQUEDOS QUE ATUALMENTE MUITAS CRIANÇAS NEM CONHECEM. VEJA ALGUNS ABAIXO. SE VOCÊ SOUBER O NOME DELES, ESCREVA NOS QUADRINHOS. SE NÃO SOUBER, SIGA AS DICAS.



AGORA DESENHE AQUI O SEU BRINQUEDO FAVORITO E ESCREVA O NOME DELE:

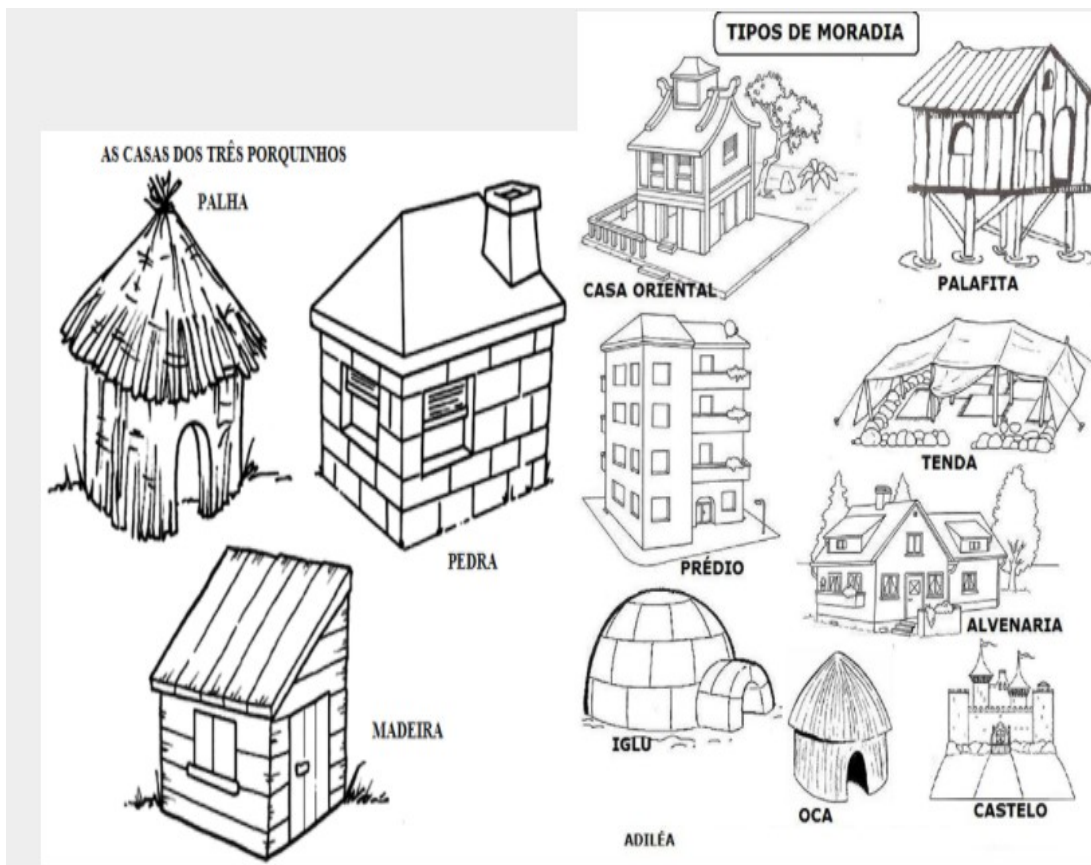
**GEOGRAFIA**

**TIPOS DE MORADIA**

TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

1) PINTE A MORADIA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA CASA:






**MATEMÁTICA:**



**“AGRINHO” – ANIMAIS**



**ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021 – SEXTA - FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

 <b>CRISTIANISMO E BUDISMO</b>	
O SOM DO SINO PODE REPRESENTAR, PARA ALGUNS GRUPOS RELIGIOSOS, O CHAMADO PARA A ORAÇÃO E ADORAÇÃO. ANDE 1 CASA.	A CHAVE É UM DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS PELA UMBANDA, QUE É UMA DAS RELIGIÕES AFRO DESCENDENTES. SIMBOLIZA A ABERTURA DE CAMINHOS. SÃO PEDRO É O GUARDIÃO DAS CHAVES, QUE PARA OS UMBANDISTAS É O XANGÔ AGODÔ. ANDE 2 CASAS.
	
A POMBA É O SÍMBOLO DA PAZE, PARA MUITOS CRISTÃOS, É O SÍMBOLO DO ESPÍRITO SANTO. ANDE 1 CASA.	A VELA ENTRE MUITOS OUTROS SIGNIFICADOS, SIMBOLIZA, PARA ALGUMAS RELIGIÕES, A FÉ NO TRANSCEDENTE. PARA ALGUMAS PESSOAS, ACENDER UMA VE A VELA PODE REPRESENTAR UM PEDIDO. DÊ UM ABRAÇO NO AMIGO.

 <b>BUDISMO</b>	 <b>HINDUISMO</b>
REPRESENTA OS ENSINAMENTOS BUDISTAS, E SEUS OITO RAIOS DESIGNAM OS OITO CAMINHOS QUE LEVAM A ILUMINAÇÃO. ANDE 1 CASA.	CONJUNTO FORMADO PELAS TRÊS PRINCIPAIS DIVINDADES HINDUS, BRAHMA, O CRIADOR DO UNIVERSO; VISHNU, O REFORMADOR; E SHIVA, O DESTRUIDOR OU TRANSFORMADOR DO UNIVERSO. ANDE 3 CASAS.

1) LIGUE O NOME DA RELIGIÃO COM SEU SÍMBOLO CORRESPONDENTE

CRISTIANISMO

BUDISMO

HINDUÍSMO

ISLAMISMO

JUDAÍSMO



**25º ROTEIRO**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO A ( ) B ( ) C ( ) D ( ).

**PROFESSORA MANHÃ:** EMANUELE KISAKI

**PROFESSORA TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TERÇA-FEIRA – 24/08/2021**

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**CONTEÚDO:** DANÇA MALUCA.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.

LETRA DA MÚSICA:  
(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s11isTPrOMw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINO MENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO.

DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR, O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO

CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.





**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!





**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PRIGOT DE SOUZA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 AGOSTO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO**

**O QUE ESTUDAR?**

UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS.

CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAZÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA

**PARA QUE ESTUDAR?**

EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISICALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS.).

RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**25º ROTEIRO DE ARTE**  
**FOLCLORE BRASILEIRO**

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA. E ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE **A LENDA DO BUMBA MEU BOI**.

**O BUMBA MEU BOI**, CONHECIDO TAMBÉM COMO BOI BUMBÁ EM ALGUMAS REGIÕES BRASILEIRAS, É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÃO NORTE E REGIÃO NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A HISTÓRIA DA LENDA DE UM BOI.

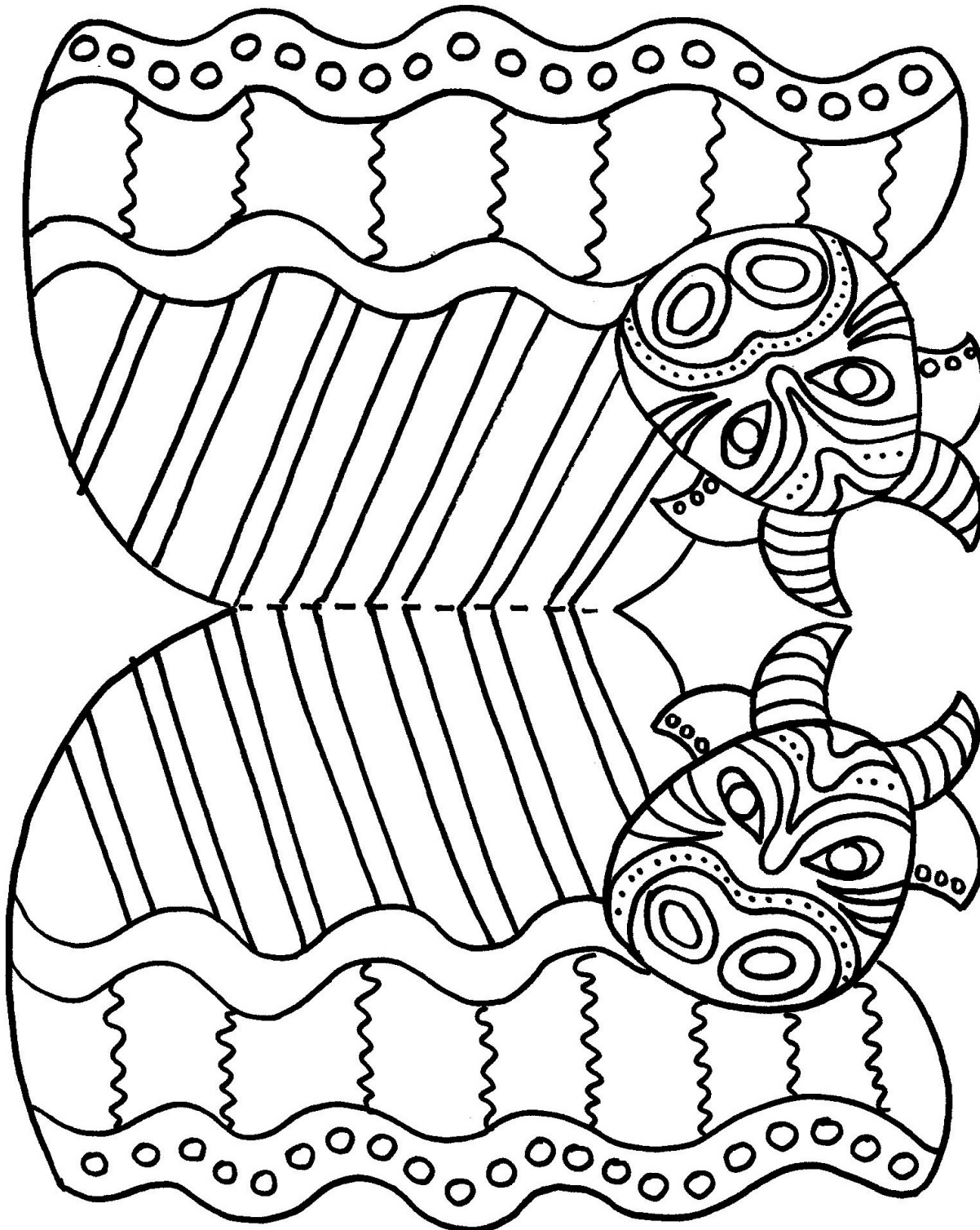


ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA DO “ **BUMBA MEU BOI**”

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRE NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.



ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BE





**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (*MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...*)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** - CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL - REVISÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:** ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS - 25º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **CLASS:** 1<sup>ST</sup> \_\_\_\_\_ **DATE:** AUGUST/\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**1- OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>